

RE QUA PASS

Avec le soutien du Fonds européen de développement régional
Met steun van het Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling

Interreg



France-Wallonie-Vlaanderen

UNION EUROPÉENNE
EUROPESE UNIE

REQUAPASS

**JE SAIS
JE SUIS**

Nom de l'animation	JE SAIS, JE SUIS
Format	Réflexion collective
Objectifs pédagogiques	Permettre aux participants de reconnaître les aptitudes professionnelles et relationnelles développées à l'occasion de pratiques associatives.
"Pitch" en 2-3 lignes	Le secteur associatif est un véritable laboratoire d'innovation sociale, pour créer ou participer à un projet collectif, chacun est amené à développer des aptitudes. Dans cet atelier, les participants sont invités à lier la pratique bénévole à une compétence
Durée	1H00
Nombre de participants	Env. 10 personnes
Niveau d'expertise requis pour le formateur	Pouvoir nommer des compétences à partir des expériences associatives partagées par les participants (se référer au chapitre « pour aider à nommer les compétences » intégré au livret pédagogique « la Découverte du Monde Associatif Transfrontalier »)
Niveau de difficulté de l'animation	Moyen
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none"> • Un paper board et des marqueurs • Des cartes « Je suis... » ou des post-it

DURÉE	DESSCRIPTIF	BESOINS MATÉRIELS (fournitures + documents)
10 min	L'animateur écrit sur le paper board, placé pour être visible par tous : « Je sais »	
5 min	Il invite ensuite chaque participant à réfléchir à une situation vécue lors d'une expérience bénévole (exemple tenir une buvette, animer un groupe de jeunes,...)	
15 min	Sur le mode « tour de table », l'animateur invite chaque participant à faire part de cette expérience au reste du groupe. Expériences qui sont répertoriées sur le paper board « Je sais »	
15 min	<p>Dans un second temps, les participants sont invités à réfléchir, avec l'animateur, aux qualités qui ont pu être développées grâce à ces savoir-faire.</p> <p>Exemple : <i>Le participant explique qu'il sait s'occuper d'un groupe de jeunes. Suite à la réflexion collective, il ressort que cela demande certaines qualités telles que la patience. L'animateur qui dispose de cartes « je suis » (ou de post-it) inscrit cette qualité sur l'une d'entre elle et remet une carte « Je suis PATIENT » au participant</i></p>	
30 min	<p>À la fin de ce quart d'heure, l'animateur invite les participants à déposer toute les cartes « Je suis » sur la table.</p> <p>L'animateur classe les cartes « JE SUIS » afin de les faire correspondre à ce qui relève d'un domaine d'expertise (Gestion de projet, comptabilité..), d'une compétence transversale (Pensées critiques, gestion du temps, travail d'équipe, créativité..) voir de qualité.</p>	

CONSEILS ET BONNES ASTUCES

Pour personnaliser l'animation

Variantes et adaptations possibles

Pour dépasser les frontières

Autres

Afin d'identifier les compétences des participants, le formateur peut :

- s'aider du chapitre « pour aider à nommer les compétences » du Livret Pédagogique Requapass- Parcours1 : « La Découverte du Monde Associatif Transfrontalier ».
- Consulter la carte des compétences transversales réalisée dans le cadre du projet RECTEC (Reconnaitre les compétences transversales en lien avec l'employabilité et les certifications) :

<http://rectec.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/135/2019/06/RECTECA3.pdf>



www.requapass.eu



REQUAPASS



REQUAPASS

